



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"M. Bartolo" – PACHINO**

I.T.I.S. : Elettronica e Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica e Energia – Trasporti e Logistica
I.T.I.S. SERALE: Elettronica e Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia - Trasporti e Logistica
LICEO : Classico – delle Scienze Applicate – Scientifico – delle Scienze Umane
Viale A. Moro sn – 96018 PACHINO (SR) - Tel. e Fax **0931-593596/597915**
Via Fiume s.n. - 96018 PACHINO (SR) – Tel. e Fax **0931846359**
Sito Web: www.istitutobartolo.it - Email: sris01400g@istruzione.it – sris01400g@pec.istruzione.it
Codice fiscale: **83002910897**

Pachino, 13/09/2019

Ai Docenti

Circ. n° 32

Oggetto: direttive ai docenti su clima e gestione della classe

I più accreditati studiosi di Scienze dell'Educazione convergono nel ritenere che i docenti più efficaci siano quelli che creano in classe un clima positivo caratterizzato da un modello educativo improntato ai valori della persona, al rispetto delle regole e alla costruzione di saperi partecipati.

I docenti più efficaci, nel dettaglio, dovrebbero essere quelli che attuano le seguenti modalità nel processo di insegnamento/apprendimento:

1. **orientamento al compito:** *presentano i contenuti o le abilità/competenze che devono essere apprese chiaramente e animatamente indicando obiettivi e criteri di valutazione e autovalutazione e rispettano costantemente questi riferimenti;*
2. **manca di disordine:** *indicano e condividono le regole di comportamento in classe e vigilano sulla loro osservanza, anche nelle pause della lezione ;*
3. **centralità della relazione docenti- allievi:** *“docente facilitatore”o “coach” che rispetto alla classe ha un ruolo non gerarchico ma di asimmetria funzionale , aperto al mutuo insegnamento;*
4. **clima di classe non valutativo:** *i docenti sono non-valutativi e mantengono un'atmosfera rilassata in classe sul presupposto che devono formare non giudicare;*
5. **attenzione alle emozioni:** *creano empatia, stimolano, consigliano,mostrano affettività, ascolto attivo e comprensione;*

6. **curare la motivazione:** incoraggiano gli allievi ad impegnarsi e li spingono a maturare alte aspettative, fanno un uso sapiente della valutazione e svolgono un ruolo di guida incoraggiante;
7. **attenzione alle relazioni tra pari:** curano l' interazione costruttiva tra gli allievi , costituiscono gruppi di lavoro omogenei e anche aperti (ambiente cooperativo anche tra allievi, cooperative learning, classi aperte);
8. **apprendimento “significativo”:** concepiscono l' apprendimento come un processo attivo da parte di chi apprende piuttosto che come ricezione di conoscenze, puntando sulla costruzione di competenze spendibili nei contesti di vita e professionali;
9. **metodologie coinvolgenti:** utilizzano per far acquisire competenze la didattica laboratoriale e i compiti di realtà nonché la didattica digitale con l'uso delle tecnologie per fini educativi(LIM/TIC);
10. **inclusività:** hanno attenzione ai bisogni formativi dei singoli, operando la personalizzazione ed individualizzazione dell' insegnamento in modo che l' inclusività sia lo sfondo integratore di ogni fase del processo di apprendimento.

Insomma l' insegnante efficace: è autorevole non autoritario; prepara con accuratezza la lezione; si pre/occupa di tutti; regala sorrisi; suscita emozioni; stimola ed appaga curiosità; punta “non ad una *testa piena* ma ad una *testa ben fatta*”. Insomma cerca di far amare la scuola e lavora costantemente all' *obiettivo di miglioramento continuo di tutta la comunità*.

IL Dirigente Solastico
Antonio Boschetti

Firma autografa omessa ai sensi dell' art. 3 del D. lgs n° 39/1993